***FORMULARIO DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN FCQ (UNC)***

***Convocatoria 2023***

1. **DESCRIPCION DE LA TEMATICA A DESARROLLAR:**

|  |
| --- |
| **Título del proyecto:**  |

1. **ÁREA TEMÁTICA EN LA QUE SE ENCUADRA EL PROYECTO:**

**(Marcar con una cruz sólo UN ÁREA TEMÁTICA)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- Comunicación, Arte y Cultura |  |  |  | 5- Educación |  |  |
| 2- Hábitat y Ambiente |  |  |  | 6- Salud |  |  |
| 3- Ciudadanía y Derechos Humanos |  |  |  | 7- Tecnología y Sociedad |  |  |
| 4- Economía, Producción y Trabajo |  |  |  |  |  |  |

1. **INDICAR SI SE ENCUADRA EN OTRO PROGRAMA O PROYECTO (no ponderable):**

**SI / NO** (tache lo que no corresponda)

|  |  |
| --- | --- |
| Si su respuesta es afirmativa, por favor adjunte fotocopia de otorgamiento e indique:**Nombre del proyecto:** ………………………………………………………………………...………...**Nombre del responsable**: …………...…………………………………………………………………**Entidad otorgante**: ………………………………………………………………………………………**N° de resolución y período de vigencia**:………………………….....………………………… |  |

##### DIRECTOR/A:

|  |
| --- |
| Apellido y Nombres:  |
| Cargo: | Departamento: |
| Domicilio**:** |
| Ciudad**:**  | Provincia**:**  | C. P. |
| Teléfono: | E-mail:  |

##### CO-DIRECTOR/A: (en caso que hubiera)

|  |
| --- |
| Apellido y Nombres:  |
| Cargo: | Departamento/Lugar de trabajo: |
| Domicilio**:** |
| Ciudad**:**  | Provincia**:**  | C. P. |
| Teléfono: | E-mail:  |

1. **EQUIPO DE TRABAJO:**

|  |
| --- |
|  **Docentes, No Docentes y/o Graduados/as:** |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | LEGAJO/ DNI | **CARGO/ FUNCIÓN** | **LUGAR DE TRABAJO** | **FIRMA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Estudiantes:**  |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | MATRÍCULA | **CARRERA QUE CURSA** | **FIRMA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **CONFORMIDAD DE LAS INSTITUCIONES EXTRAUNIVERSITARIAS PARTICIPANTES [[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCIONES, ORGANISMOS, ENTIDADES PARTICIPANTES | APELLIDO Y NOMBRE  | CARGO/ RESPONSABLE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS INVOLUCRADAS [[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD ACADÉMICA | RESPONSABLE  | CARGO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **BREVE DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO A DESARROLLAR:**

(Presentar lo que considera central para brindar una idea clara de la especificidad del proyecto -problema, metodología, objetivos e impacto esperado- MAXIMO 200 PALABRAS).

|  |
| --- |
|  |

1. **PLAN DE ACTIVIDADES:**

La presentación del proyecto debe ajustarse al presente formato y **los puntos 9-11 no deberán exceder las 5 páginas en total.**

9.1- Marco teórico de referencia.

9.2- Identificación del/los problemas a abordar.

9.3- Fundamentación del carácter extensionista del Proyecto. Intercambio recíproco de conocimientos con actores diversos, estrategias participativas, construcción colectiva del conocimiento.

9.4- Identificación de los destinatarios (incluyendo también la cantidad estimada de destinatarios directos e indirectos, y la ubicación geográfica y dirección de la/s sede/s donde se desarrollarán las acciones).

9.5- Objetivo/s general/es.

9.6- Objetivo/s específico/s.

9.7- Metodología de trabajo.

9.8- Descripción de los aspectos innovadores del proyecto (referido a la problemática a abordar o la metodología o el grupo destinatario).

9.9- Resultados esperados (Precisar las posibilidades de sustentabilidad por autogestión o continuidad por otros actores).

9.10- Mecanismos previstos de seguimiento y evaluación. Indicadores objetivos del impacto.

Se sugiere a modo de guía completar el siguiente cuadro como un esquema de diseño de evaluación.

Para contribuir a la comprensión de este punto, en el cuadro se incorporan un ejemplo de objeto, indicadores, técnicas y sujetos de evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetos de evaluación[[3]](#footnote-3)** | **Indicadores de evaluación[[4]](#footnote-4)** |  **Técnicas de evaluación[[5]](#footnote-5)** | **Sujetos /actores[[6]](#footnote-6)** |
| Satisfacción con los resultados alcanzados | * Los participantes identifican habilidades y conocimientos incorporados.
* Los participantes reconocen la utilidad de esos aprendizajes.
* Los participantes valoran la oportunidad de las instancias de capacitación.
 | * Encuesta.
* Grupos focales.
 | Participantes en las instancias de capacitación. |

9.11- Factibilidad de ejecución (tiempo, recursos humanos y materiales, infraestructura y equipamiento. Coherencia entre métodos y objetivos. Antecedentes del Director/a y del Equipo de Trabajo en la temática general y específica).

9.12- Aportes materiales, financieros y humanos de actores universitarios y extrauniversitarios.

9.13- Bibliografía.

**10) CRONOGRAMA TENTATIVO (marcar los meses con una cruz):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | Mes**1** | Mes**2** | Mes**3** | Mes**4** | Mes**5** | Mes**6** | Mes**7** | Mes**8** | Mes**9** | Mes**10** | Mes**11** | Mes**12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **FINANCIAMIENTO:**

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTOS PARA LOS FONDOS DEL SUBSIDIO (si corresponde a la convocatoria)** |
| **RUBRO** | **DETALLE** | **IMPORTE ESTIMADO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TOTAL $............................................................**

1. **Aspectos Éticos:**

¿Usted considera que la propuesta o plan de trabajo además de ser evaluado desde el punto de vista académico debe ser analizado desde el punto de vista ético o de seguridad?

¿La propuesta comprende alguno de los objetos y usos identificados en la investigación humana?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estudios farmacológicos y tecnológicos:  | Si  | No |
| Estudios clínicos, quirúrgicos y básicos:  | Si  | No |
| Estudios epidemiológicos, sociales y psicológicos:  | Si  | No |
| Uso del equipamiento médico:  | Si  | No |
| Uso de equipamiento de diagnóstico por imágenes y de radiación:  | Si  | No |
| Uso de historias clínicas:  | Si  | No |
| Uso de muestras biológicas: | Si  | No |
| Estudios de comunidades aborígenes:  | Si  | No |

1. Adjuntar AVAL EXTRAUNIVERSITARIO [↑](#footnote-ref-1)
2. Adjuntar AVAL UNIVERSITARIO [↑](#footnote-ref-2)
3. Los objetos o focos de evaluación se desprenden de los objetivos específicos del proyecto. Responden a la pregunta: ***¿Qué se va evaluar?*** [↑](#footnote-ref-3)
4. Los indicadores son medidas comprobables y objetivamente verificables de hechos o acontecimientos, cuyos valores nos permiten medir los resultados de nuestro proyecto, respecto de los objetivos específicos propuestos. [↑](#footnote-ref-4)
5. Las técnicas de evaluación responden a la pregunta: ***¿Cómo se va evaluar?*** Como su nombre lo indica aluden a las técnicas, procedimientos e instrumentos que se utilizarán para la evaluación. [↑](#footnote-ref-5)
6. Hace referencia a la pregunta ***¿a quién/es se va evaluar?***, es decir, las personas destinatarias o que están involucradas en las actividades del proyecto. [↑](#footnote-ref-6)